

## **Burgerschapsvorming**

De bedoeling van de wetgeving democratisch burgerschap en integratie zit 'm niet alleen in het aanbieden van bepaalde les/leerstof, maar juist ook heel erg in hoe je omgaat met elkaar in de klas, op het plein, wat de regels en afspraken zijn, hoe leer je samenwerken/discussiëren, hoe ga je om met conflicten, welke waarden en normen hanteert de school, e.d. Dat ligt voor een groot deel buiten ons bereik en ligt in de handen van de mensen op school en hun visie daarop.

Kennis en vaardigheden die via een methode aangeboden kunnen worden zijn binnen Alles-in-1 opgenomen. De aan integratie en burgerschap gerelateerde kerndoelen voor het primair onderwijs zijn opgenomen in de doelen 36, 37 en 38. De belangrijkste vindplaatsen binnen Alles-in-1 zijn:

36 De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

*Projecten Nederland, Europa en Moderne geschiedenis*

37 De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

*Er zijn regelmatig opdrachten binnen allerlei projecten die hier (impliciet) een beroep op doen (ook binnen expressie)*

38 De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen.

*Project Geloof, maar ook binnen vele andere projecten komen de leerlingen in aanraking met verschillende opvattingen en culturen met daaraan gekoppelde reflectieve opdrachten.*

*Bij het project Voeding wordt expliciet ingegaan en geoefend hoe je kunt discussiëren.*

Ook aspecten van de kerndoelen 34 en 35 zijn van belang, en tot op zekere hoogte is ook kerndoel 39 aan burgerschap gerelateerd:

34 De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

*Project Mensen, Communicatie, Kunst*

35 De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

*Project Verkeer, project Natuur en Milieu, project Communicatie, vele (impliciete) opdrachten, ook bij expressie,*

39 De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

*Project Natuur en Milieu*